Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №2 им. Е.В.Камышева»

Адрес:  215010, Россия, Смоленская область, город Гагарин, улица Петра Алексеева, дом 2. Телефоны:  8 - (48135) 3 - 43 - 03, 8 - (48135) 3 - 43 – 06. E-mail: [School2Gagarin@yandex.ru](mailto:School2Gagarin@yandex.ru)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**" Биология 9 класс "**

учителя высшей категории

Фадеевой Любови Владимировны

УМК В.В Пасечник

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Количество часов |
|  | **Раздел 1.Введение.** | ***3*** |
| 1 | Биология – наука о живой природе. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |
| 2 | Методы исследования в биологии. | 1 |
| 3 | Сущность жизни и свойства живого.  **КР №1 «Обобщение и систематизация изученного в 8 классе»** | 1 |
|  | **Раздел 2. Молекулярный уровень.** | 7 |
| 1 | Молекулярный уровень: общая характеристика. Углеводы. | 1 |
| 2 | Липиды. | 1 |
| 3 | Состав и строение белков. Функции белков. | 1 |
| 4 | Нуклеиновые кислоты. АТФ и другие органические соединения клетки. | 1 |
| 5 | Биологические катализаторы. Л/р №1 «Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой». | 1 |
| 6 | Вирусы. | 1 |
| 7 | Обобщение по теме: «Молекулярный уровень» (проверочная работа) | 1 |
|  | **Раздел 3. Клеточный уровень.** | 12 |
| 1 | Клеточный уровень: общая характеристика. Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана. | 1 |
| 2 | Ядро. | 1 |
| 3 | Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы. | 1 |
| 4 | Митохондрии. Пластиды. Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения. | 1 |
| 5 | Особенности строения клеток эукариот и прокариот. Л/р №2 «Рассматривание клеток бактерий, грибов, растений и животных под микроскопом». | 1 |
| 6 | Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм. | 1 |
| 7 | Энергетический обмен в клетке. Питание клетки: автотрофы и гетеротрофы. | 1 |
| 8 | Фотосинтез и хемосинтез. | 1 |
| 9 | Синтез белков в клетке. Транскрипция. | 1 |
| 10 | Синтез белков в клетке. Трансляция. | 1 |
| 11 | Деление клетки. Митоз. | 1 |
| 12 | Обобщение по теме: «Клеточный уровень» (проверочная работа). | 1 |
|  | **Раздел 4. Организменный уровень.** | 13 |
| 1 | Размножение организмов. | 1 |
| 2 | Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение. | 1 |
| 3 | Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. | 1 |
| 4 | Закономерности наследования признаков, установленные Г.Менделем. Моногибридное скрещивание. Пр./работа №1 «Решение задач на моногибридное скрещивание». | 1 |
| 5 | Неполное доминирование. Генотип. Фенотип. Анализирующее скрещивание. Пр./работа №2 «Решение задач на наследование признаков при неполном доминировании». | 1 |
| 6 | Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Пр./работа №3 «Решение задач на дигибридное скрещивание». | 1 |
| 7 | Сцепленное наследование признаков. Закон Т. Моргана. Перекрест. Взаимодействие генов. | 1 |
| 8 | Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Пр./работа №4 «Решение задач на наследование признаков, сцепленных с полом». | 1 |
| 9 | Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции. Л/р №3 «Выявление изменчивости организмов». | 1 |
| 10 | Мутационная изменчивость. | 1 |
| 11 | Основные методы селекции. Работы Н.И.Вавилова. | 1 |
| 12 | Основные методы селекции растений, животных, микроорганизмов. | 1 |
| 13 | Обобщение по теме: «Организменный уровень» (проверочная работа) | 1 |
|  | **Раздел 5. Популяционно-видовой уровень.** | 7 |
| 1 | Популяционно-видовой уровень. Критерии вида. Л/р №4 «Изучение морфологического критерия вида». | 1 |
| 2 | Экологические факторы и условия среды. | 1 |
| 3 | Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений. | 1 |
| 4 | Популяция как элементарная единица эволюции. | 1 |
| 5 | Борьба за существование и естественный отбор. | 1 |
| 6 | Видообразование. | 1 |
| 7 | Макроэволюция. | 1 |
|  | **Раздел 6. Экосистемный уровень.** | 5 |
| 1 | Сообщество, экосистема, биогеоценоз. | 1 |
| 2 | Состав и структура сообщества. | 1 |
| 3 | Межвидовые отношения в экосистеме. | 1 |
| 4 | Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. | 1 |
| 5 | Обобщение по теме: «Популяционно-видовой и экосистемный уровни организации живой природы» (проверочная работа). | 1 |
|  | **Раздел 7. Биосферный уровень.** | 10 |
| 1 | Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. | 1 |
| 2 | Круговорот веществ в биосфере. | 1 |
| 3 | Эволюция биосферы. | 1 |
| 4 | Гипотезы возникновения жизни. | 1 |
| 5 | Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы. | 1 |
| 6 | Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни. | 1 |
| 7 | Развитие жизни в мезозое и кайнозое. | 1 |
| 8 | Антропогенное воздействие на биосферу. | 1 |
| 9 | Основы рационального природопользования. | 1 |
| 10 | Обобщение по теме: «Биосферный уровень»(проверочная работа) | 1 |
|  | **Раздел 8. Повторение.** | 11 |
| 1 | **КР №2 в рамках промежуточной аттестации.** | 1 |
| 2 | Повторение по теме: «Систематика, классификация живых организмов». | 1 |
| 3 | Повторение по теме: «Царство Растения: этапы развития растительного мира» | 1 |
| 4 | Повторение по теме: «Царство Растения: классы Двудольные, Однодольные». | 1 |
| 5 | Повторение по теме: «Царство Растения: циклы развития растений». | 1 |
| 6 | Повторение по теме: «Царство Животные: Беспозвоночные». | 1 |
| 7 | Повторение по теме: «Царство Животные: Хордовые». | 1 |
| 8 | Повторение по теме: «Царство Животные: эволюция развития органов и их систем». | 1 |
| 9 | Повторение по теме: «Молекулярный уровень живой природы». | 1 |
| 10 | Повторение по теме: «Клеточный уровень живой природы» | 1 |
| 11 | Повторение по теме: «Организменный уровень живой природы» | 1 |

**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы. ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

*ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА*

*1) ноутбук*

*2) экран*

*3) проектор*

*4) коллекция презентаций*

*5) коллекция видеоуроков*

**м е т о д и ч е с к ое  п о с о б и е  д л я  у ч и т е л я:**

1. Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / Пасечник В. В., Каменский А. А. Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015 .
2. Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику Пасечника В. В., Каменского А. А. Криксунова Е. А., Швецова Г. Г. «Биология. Введение в общую биологию. 9 класс»/ В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015.
3. Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2016

**д о п о л н и т е л ь н ая  л и т е р а т у р а   д л я   у ч и т е л я:**

*Иорданский, Н. Н.* Эволюция жизни. – М.: Академия, 2006.

*Медников, Б. М.* Биология. Формы и уровни жизни. – М.: Просвещение, 2012;

**н а у ч н о - п о п у л я р н а я  л и т е р а т у р а  д л я   у ч а щ и х с я:**

*Ауэрбах, Ш.* Генетика. – М.: Атомиздат, 2009.

*Энциклопедия* для детей. Т. 2. Биология. 5-е изд., перераб. и доп. / глав.ред. М. Д. Аксенова. – М.: Аванта+, 1998. – 704 с.: ил.

*Я познаю мир*: детская энциклопедия: миграции животных / автор А. Х. Тамбиев. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; ООО»Астрель», 2009. – 464 с.: ил.

*Я познаю мир:* детская энциклопедия: развитие жизни на Земле / автор А. Х. Тамбиев. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; ООО «Астрель», 2008. – 400 с.: ил.

MULTIMEDIA-поддержка курса «Биология. Животные».

· Лабораторный практикум. Биология. 6–11 классы: учебное электронное издание. – Республиканский мультимедиа-центр, 2004 г.

Лаборатория КЛЕТКА.

**Дидактическое обеспечение учебного процесса**:

1. Учебные материалы иллюстративного характера (опорные конспекты, схемы, таблицы, диаграммы, модели и др.);
2. Учебные материалы инструктивного характера (инструкции по организации самостоятельной работы учащихся).
3. Инструментарий диагностики уровня обученности учащихся (средства текущего, тематического и итогового контроля усвоения учащимися содержания биологического образования).
4. Варианты разноуровневых и творческих домашних заданий.
5. Материалы внеклассной и учебно-исследовательской работы по предмету (перечень тем проектной и исследовательской работы по учебной дисциплине, требования к УИР, рекомендуемая литература).

**Список литературы:**

1. Биология (Весь школьный курс в схемах и таблицах) / А.Ю.Ионцева. – М.: Эксмо, 2015.
2. Биология в вопросах и ответах. Выпуск 2. Методическое пособие. – М., Товарищество научных изданий КМК, 2013.
3. Биология. 6-11 классы. Конспекты уроков: семинары, конференции, формирование ключевых компетенций / авт. – сост. И.Н.Фасевич и др. – Волгоград: Учитель, 2009. Биология. 6-11 классы: секреты эффективности современного урока/ авт. – сост. Н.В.Ляшенко (и др.). – Волгоград: Учитель, 2014.
4. Биология. 6-11 классы. Конспекты уроков: семинары, конференции, формирование ключевых компетенций / авт. – сост. И.Н.Фасевич и др. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Биология. 6-11 классы: секреты эффективности современного урока/ авт. – сост. Н.В.Ляшенко (и др.). – Волгоград: Учитель, 2014. – 189с.
6. Воронина Г.А., Иванова Т.В., Калинова Г.С. Биология. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы. –М., Просвещение, 2015.
7. Высоцкая М.В. Нетрадиционные уроки по биологии в 5-11 классах (исследование, интегрирование, моделирование). – Волгоград: Учитель, 2008.
8. Галева Н.Л. 100 способов формирования учебного успеха каждого ученика на уроках биологии. Методическое пособие по реализации требований ФГОС к образовательным результатам. – 5 за знания, 2016.
9. Кириленко А.А. Биологическое лото: от знания к результату. Общая биология. 9-11 классы. Дидактическая игра/ А.А.Кириленко. – Ростов на Дону: Легион, 2014.
10. Кириленко А.А., Даденко Е.В., Колесников С.И. Биология. Подготовка к ГИА – 2016. – Ростов на Дону, Легион, 2015.
11. Контрольно – измерительные материалы. Биология. 9 класс/ составитель Богданов Н.А. – М., ВАКО, 2015.
12. Левитин В. Удивительная генетика. – Эксмо, 2012.
13. Леонтьев Д.В. Общая биология: система органического мира. Конспект лекций. – Харьков: ХГЗВА, 2015.
14. Лернер Г.И. ОГЭ – 2016. Биология: сборник заданий: 9 класс. – Эксмо, 2015.
15. Мошкина И.В. Справочник школьника по биологии 6-11 классы. – Литера, 2016.
16. Пасечник В.В. Биология: методика индивидуально – групповой деятельности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М., Просвещение, 2015.
17. Пономарёва И.Н. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/И.Н.Пономарёва,О.А.Корнилова, Н.М.Чернова: под ред. Профессора И.Н.Пономарёвой. – 5 –е издание, испр. – М., Вентана – Граф, 2013.
18. Рабочие программы - Биология. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2016 к УМК под редакцией профессора, доктора педагогических наук В.В.Пасечника.
19. Солодова Е.А. Биология. 9 класс. Тестовые задания. Дидактические материалы. – Волгоград: Учитель, 2013.
20. Справочник в таблицах. Биология 7-11 класс. – Айрис – Пресс, 2015.
21. Шустанова Т.А. Репетитор по биологии. Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ. – Феникс, 2016.

**Интернет ресурсы:**

1. http://chem.rusolymp.ru/ - портал Всероссийской олимпиады школьников.
2. http://egu.lseptember.ru/index.php?course=18005 – портал педагогического университета издательского дома « Первое сентября»
3. http://www.edu.ru./ - информация о федеральных нормативных документах по ЕГЭ.
4. http://www.ed.gov.ru/ - образовательный портал
5. http://www.ipkps.bsu.edu.ru – перечень оборудования по биологии характеризующий образовательную среду школы.
6. http://www.ipkps.bsu.edu.ru **–**рекомендации по составлению рабочих программ по биологии