Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 им. Е. В. Камышева» г. Гагарин Смоленской области

Принято	Утверждаю
Педагогическим Советом школы	Директор МБОУ «Средняя школа №2»
Протокол № 1 от30.08.2022г.	/ Чипенюк Н. И. / ФИО
	Приказ №112 от30.08.2022г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ» ДЛЯ 2 «Б» КЛАССА УЧИТЕЛЯ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ БЕЛОВОЙ ЛЮБОВИ МИХАЙЛОВНЫ

Количество часов: всего \_68\_, в неделю \_\_2.

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

## Метапредметным результатами изучения являются:

Регулятивные:

• способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

Познавательные:

• способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

Коммуникативные:

- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
  - способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

# Содержание курса внеурочной деятельности

1."Я и я" – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2. "Я и семья" – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. "Я и культура" – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4. "Я и школа" – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. "Я и мое Отечество" – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. "Я и планета" – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

# Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия(урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела

- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

# Виды деятельности:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии и т.д.

тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьной медсестрой;

- спортивные игры;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- выставки художественного творчества;
- ролевые игры

### 2 класс «Моя Малая Родина» - 68ч

Общий годовой план работы составляет -68ч, из них: теоретических -26, практических -42

1. "Я и я" (8ч) — формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

2. "Я и семья" (10ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья.

Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. "Я и культура" (8ч) – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

4. "Я и школа" (12ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5."**Я и мое Отечество"(18ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. "Я и планета" (12ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

2 класс «Моя Малая Родина» - 68 ч

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Теория	Прак-	
			тика	
1.Урок Мира.	2	2		
2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн,		1	1	
флаг).				
3. Обязанности ученика в школе. Беседа.	2	1	1	
4. Осень в родном селе.		1	1	
5. Подумай о других. Беседа с элементами игры.		1	1	
6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.		1	1	
7. Родной край в древности. Экскурсия в музей.			2	
8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами		1	1	
игры.				
9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.		1	1	
10. Мой портфель. Игра – экспромт.		1	1	

12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)       2       1       1         13. Мой любимый город. Беседа.       2       1       1         14. Наш город. Конкурс визиток.       2       2       2         15. О чем шепчут названия улиц родного города.       2       1       1         Конкурс рисунков.       2       1       1         16. Самый уютный класс. Конкурс.       2       1       1         17. Экология нашего города. Беседа.       2       1       1         18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.       2       2       2         19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.       2       1       1         20. Мы и наши права. Урок – игра.       2       1       1         21. Игры на развитие произвольных процессов.       2       1       1         22. Об отце говорю с уважением. Конкурс       2       2         сочинений.       2       2       2         23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс       2       2         24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск       2       2         буклетов.       2       2	
14. Наш город. Конкурс визиток.       2       2         15. О чем шепчут названия улиц родного города.       2       1         Конкурс рисунков.       2       1       1         16. Самый уютный класс. Конкурс.       2       1       1         17. Экология нашего города. Беседа.       2       1       1         18. День добрых волшебников. Вывешивание с кормушек.       2       2       2         19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.       2       1       1         20. Мы и наши права. Урок – игра.       2       1       1         21. Игры на развитие произвольных процессов.       2       1       1         22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.       2       2       2         23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – 2       2       2         24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск с буклетов.       2       2       2	
15. О чем шепчут названия улиц родного города.       2       1       1         Конкурс рисунков.       2       1       1         16. Самый уютный класс. Конкурс.       2       1       1         17. Экология нашего города. Беседа.       2       1       1         18. День добрых волшебников. Вывешивание скормушек.       2       2         19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.       2       1       1         20. Мы и наши права. Урок – игра.       2       1       1         21. Игры на развитие произвольных процессов.       2       1       1         22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.       2       2       2         23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – 2       2       2         24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск сбуклетов.       2       2	
Конкурс рисунков.  16. Самый уютный класс. Конкурс.  17. Экология нашего города. Беседа.  18. День добрых волшебников. Вывешивание 2 кормушек.  19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами 2 1 1 игры.  20. Мы и наши права. Урок – игра.  21. Игры на развитие произвольных процессов.  22. Об отце говорю с уважением. Конкурс 2 2 сочинений.  23. Мама, папа, я — дружная семья. Конкурс — 2 2 соревнование.  24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.  25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск 2 2 буклетов.	
16. Самый уютный класс. Конкурс.       2       1       1         17. Экология нашего города. Беседа.       2       1       1         18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.       2       2       2         19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.       2       1       1         20. Мы и наши права. Урок – игра.       2       1       1         21. Игры на развитие произвольных процессов.       2       1       1         22. Об отце говорю с уважением. Конкурс       2       2         сочинений.       2       2       2         23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – 2       2       2         соревнование.       24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.       2       2	
17. Экология нашего города. Беседа.       2       1       1         18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.       2       2         19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.       2       1       1         20. Мы и наши права. Урок – игра.       2       1       1         21. Игры на развитие произвольных процессов.       2       1       1         22. Об отце говорю с уважением. Конкурс       2       2         сочинений.       2       2       2         23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – 2       2       2         24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск обуклетов.       2       2	
18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.       2       2         19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.       2       1       1         20. Мы и наши права. Урок – игра.       2       1       1         21. Игры на развитие произвольных процессов.       2       1       1         22. Об отце говорю с уважением. Конкурс 2       2       2         сочинений.       2       2       2         23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – 2       2       2         соревнование.       2       1       1         24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск 2       2       2         буклетов.       2       2       2	
кормушек.  19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами 2 1 1 1 игры.  20. Мы и наши права. Урок – игра. 2 1 1 1 21. Игры на развитие произвольных процессов. 2 1 1 22. Об отце говорю с уважением. Конкурс 2 2 сочинений.  23. Мама, папа, я — дружная семья. Конкурс — 2 2 соревнование.  24. По каким правилам мы живем в школе? Игра. 2 1 1 25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск 2 5 2 буклетов.	
19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами       2       1       1         20. Мы и наши права. Урок – игра.       2       1       1         21. Игры на развитие произвольных процессов.       2       1       1         22. Об отце говорю с уважением. Конкурс       2       2         сочинений.       2       2       2         23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – 2       2       2         соревнование.       2       1       1         24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск       2       2         буклетов.       2       2       2	
игры.       20. Мы и наши права. Урок – игра.       2       1       1         21. Игры на развитие произвольных процессов.       2       1       1         22. Об отце говорю с уважением. Конкурс 2       2       2         сочинений.       23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – 2       2       2         соревнование.       24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск 2       2       2         буклетов.       2       2       2	
20. Мы и наши права. Урок – игра.       2       1       1         21. Игры на развитие произвольных процессов.       2       1       1         22. Об отце говорю с уважением. Конкурс       2       2         сочинений.       2       2       2         23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – 2       2       2         соревнование.       2       1       1         24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск       2       2         буклетов.       2       2	
21. Игры на развитие произвольных процессов.       2       1       1         22. Об отце говорю с уважением. Конкурс       2       2         сочинений.       2       2         23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – 2       2         соревнование.       2       1         24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск       2       2         буклетов.       2       2	
22. Об отце говорю с уважением. Конкурс       2         сочинений.       2         23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – 2       2         соревнование.       24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск       2       2         буклетов.       2       2	
сочинений.  23. Мама, папа, я — дружная семья. Конкурс — 2 соревнование.  24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.  25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск 2 буклетов.	
23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – 2       2         соревнование.       24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск 2       2       2         буклетов.       2       2	
соревнование.       24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск 2 буклетов.       2       2	
24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.       2       1       1         25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск 2 буклетов.       2       2	
25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск 2 2 буклетов.	
буклетов.	
27. Злесь живет моя семья. Заочное путешествие	
27. SACOD MIDOT MON COMBN. Suo IIIOC ITYTOMICCIBRIC.	
28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие. 2 2	
29. День птиц. Выставка рисунков.       2       1       1	
30. След Великой Отечественной войны в жизни 2 2	
родного края. Экскурсия в музей.	
31. Герои Советского союза – наши земляки. Урок 2 2	
Мужества.	
32. Открытка ветерану. Акция.	
33. Десант чистоты и порядка.	
34. Знай и люби свой край. Викторина. 2 2	
Итого: 68 31 37	