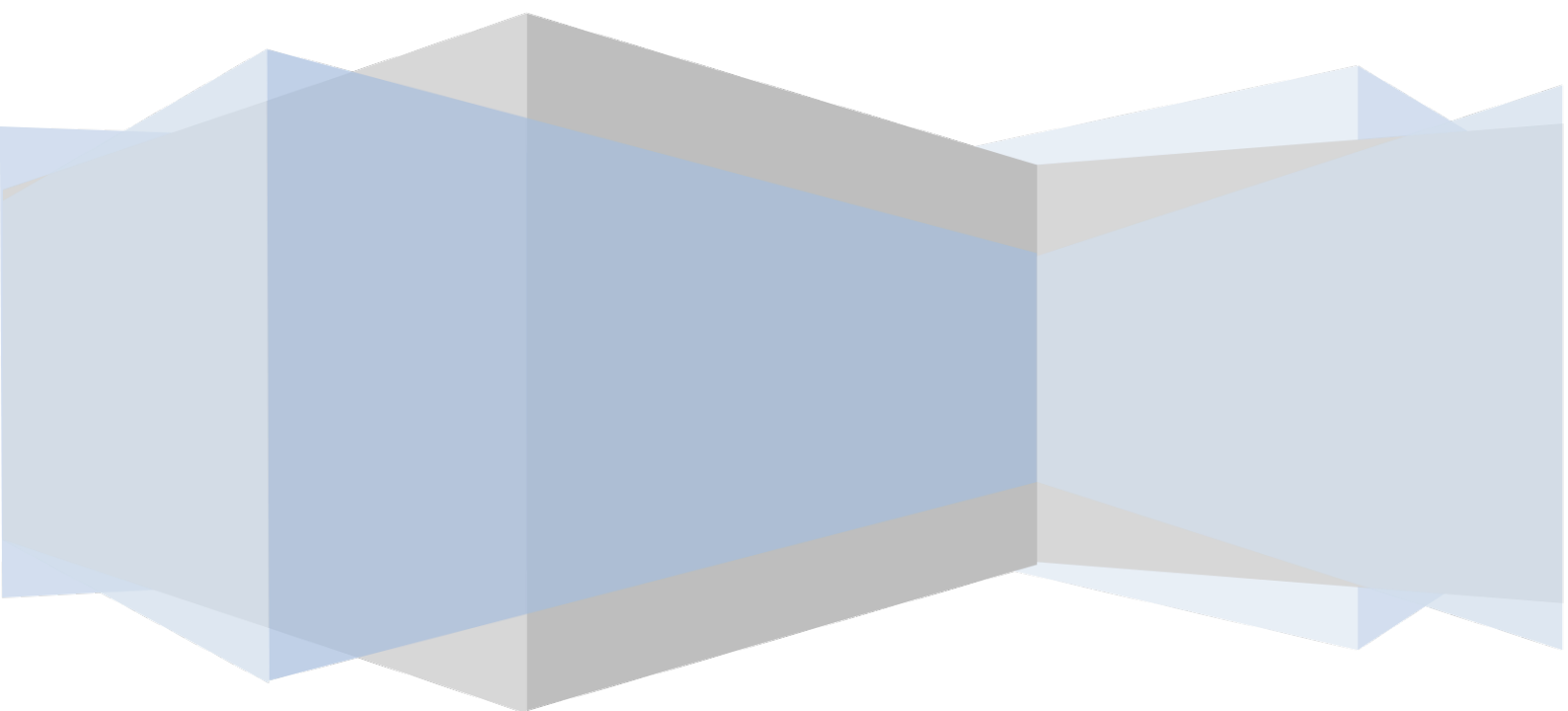


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 им. Е.В.Камышева»
Адрес: 215010, Россия, Смоленская область, город Гагарин, улица Петра
Алексеева, дом 2. Телефоны: 8 - (48135) 3 - 43 - 03, 8 - (48135) 3 - 43 - 06.
E-mail: School2Gagarin@yandex.ru

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Средняя школа №2»



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организацией

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

Раздел V. Оценка востребованности выпускников

Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы

Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Год основания (указать документ, дата.№)	01.09.1965 Решением Исполнительного комитета Гжатского городского Совета депутатов трудящихся от 30.07.1965 года №273 открыта средняя школа №2.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 им. Е.В.Камышева»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	215010, Российская Федерация, Смоленская область, город Гагарин, улица Петра Алексеева, дом 2
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	215010, Российская Федерация, Смоленская область, город Гагарин, улица Петра Алексеева, дом 2
телефон	8(48135)3-43-03; 8(48135)3-43-06
факс	8(48135)3-43-03
e-mail (адрес электронной почты)	School2Gagarin@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	https://sh-2-gagarin.gosuslugi.ru

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден <u>Постановлением Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области №536 от «27» 04 2020 года</u>
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Постановление Администрации МО Гагаринский район Смоленской области От 26.10.2011 №1738
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «11» 10 2016 г. № 67-67/002-67/002/044/2016-3895/1, от «12» 10 2016 г. №67-67/002-67/002/044/2016-3926/1 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению)	
Свидетельство о государственной регистрации права от «22» июня 2015 г. № 213 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией)	
Паспорт безопасности организации от «11» февраля 2020 года	
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области</u> Серия <u>67 №001802448</u> ОГРН <u>1026700885507</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области</u> Серия <u>67 № 001782925</u> ИНН <u>6723007383</u>

2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Оперативное управление. Свидетельство №67-67/002-67/002-67/002/044/2016-3926// от 12.10.2016	
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 20.06.2021	
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ <u>67.ГА.07.000.М.000096.05.12</u> от <u>25.05.2002</u> № бланка <u>1371750</u>	
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата <u>27.07.2021</u>	
2.8. Лицензия	Серия <u>67 Л 01</u> № <u>0002166</u> Дата выдачи <u>18.12.2015 г.</u> Действительна по <u>бессрочно</u>	
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Сери <u>67 А 02</u> № <u>0000069</u> Дата выдачи <u>28.12.2015</u> Срок действия по <u>11.03.2027</u>	
2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное муниципальное, бюджетное	
2.11. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>начальное общее, основное общее, среднее полное</i>	Утверждены От 22.08.2023 №108	
2.12. Сведения о филиалах	Филиалов не имеется	
Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
1.нет		

Раздел 2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Организация условий для реализации учебного плана

Продолжительность 2022-2023 учебного года	1-е классы — 33 недели; 2-11-е классы — не менее 34 недель.
Продолжительность учебной недели (определена Уставом ОУ)	5 дней
Количество смен	2
Начало занятий	08.30 – 1 смена 13.00 – 2 смена
Продолжительность уроков	1 класс: I триместр – 4 урока по 35 мин, 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Со II триместра — 4 урока по 40 мин. 2-11-е классы — 40 минут.
Продолжительность перемен	Третья, пятая перемена — 20 минут Все остальные — по 10 минут
Каникулы	По календарному учебному графику работы школы.
Уровень преподавания	1-9-е классы — базовый уровень; 10а, 11а класс - социально-экономический профиль; 11 б класс — универсальный профиль.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлено на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирования сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Основными принципами организации дополнительного образования являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в школе традиций, с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следующих направлений: общекультурное, спортивно-оздоровительное, патриотическое, духовно-нравственное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	<p>финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения. Работа методобъединений основывалась на тщательном

анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой инициативе каждого педагога:

- учителей гуманитарного цикла (руководитель МО – Михайлова Е.В.)
- учителей естественно-научного цикла (руководитель МО – Филова Е.В.)
- учителей начальных классов (руководитель МО – Ферганова О.А.);
- учителей политехнического цикла (руководитель МО – Ничаева В.О.)

Такая структура улучшила работу методической службы, помогла формированию более узкой интеграции, конкретизировала обобщение педагогического опыта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность детей, находящихся в МБОУ «Средняя школа №2» на начало сентября 2023 – 2024 уч. года

Класс	Кол-во	Кол-во детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во детей сирот, оставшихся без попечения родителей	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей - инвалидов	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей из малоимущих семей	Дети из семей в социально-опасном положении
1-4	363	6	4	60	4	5	61	4
5-9	415	2	10	44	3	1	56	2
10-11	69	0	1	11	0	0	3	0
Итого	847	8	15	114	7	6	120	7

Статистика показателей за 2019–2023 годы

	2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество обучающихся	337	15	77	724	366	300	41	707	371	310	66	747	382	352	73	807	363	415	69	847
Количество классов-комплектов	14	310	3	32	15	14	2	31	16	14	3	32	15	15	3	33	14	17	3	34

Качество знаний 2022 – 2023 учебный год

Количество обучающихся:

на начало учебного года – 804

на конец учебного года – 812 (724 человека без 1-х классов)

Классы	Качество знаний		Успеваемость, %	Переведены условно с академической задолженностью (Ф.И.О. класс)	Оставлены на второй год по заявлению родителей (Ф.И.О., класс)
	Кол-во закончивших на «4 и 5»	%			
1-4	167	57	99,7	2г Кузьмин	
5-9	128	35	99,7	5г-Якубжонов Б.	
10-11	33	46	100		
Итого по школе	328	45	99,7	2	0

Итоговая аттестация 9 класс

Всего выпускников – 53

Допущено к ГИА – 53, из них 2 ГВЭ

Не допущено к ГИА - 0

Получили аттестаты – 50 (3 оставлены на осень)

Из них с отличием – 3

Результаты ГИА (9 класс)

Предмет	Количе ство сдавши х	Количе ство не сдавши х					Средняя оценка по школе
			5	4	3	2(пересд.)	
Русский язык ОГЭ	51	2	12	22	15	2	4
ГВЭ	2	0	0	1	1	0	3,5
Математика ОГЭ	51	3	1	24	23	7 (4 пересд.)	3
ГВЭ	2	0	0	0	2	0	3
Обществознание	29	1	0	2	26	4 (3 пересд.)	3
История	2	0	1	0	1	0	4
Химия	5	0	1	0	4	0	3
География	27	2	3	13	9	12(10 пересд.)	3
Английский язык	6	0	2	1	3	0	4
Биология	16	0	2	5	9	1 (пересд.)	4

Физика	3	0	0	1	2	0	3
Информатика	14	0	1	2	11	1 (пересд.)	3
Литература	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА (ЕГЭ) (11 класс)

В 2023 году из 45 обучающихся 11 классов было допущено к ГИА 100%. По итоговому сочинению все 45 человек получили «зачет»

В МБОУ «Средняя школа №2» сдавали ЕГЭ 45 человек.

Экзамены проводились по 12 общеобразовательным предметам: математика профильный уровень, математика базовый уровень, русский язык, обществознание, литература, химия, информатика и ИКТ, физика, история, биология, география, английский язык (письменный и устный). Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Итоговая аттестация 11 класс

Всего выпускников – 45
 Допущено к ГИА – 45 из них 1ГВЭ
 Не допущено к ГИА - 0
 Получили аттестаты – 45
 Из них с отличием – 2

Результаты ГИА (ЕГЭ) (11 класс)

Предмет	Количество сдавших	Количество не сдавших	5	4	3	2	Средний балл по школе
Русский язык	44	0	7	20	17		63
Математика проф.	20	0	5	5	10		50
Математика базовая	24		4	11	9		3,7
Обществознание	24	16	1	4	3	16	39
История	4		1		3		57
Химия	3	1	1		1	1	55
География	3		2		1		77
Английский язык	8		1	4	3		54
Биология	4	1		3		1	58,5

Физика	7	2	1		4	2	45
Информатика и ИКТ	3		1		2		61
Литература	2	1		1		1	36,5

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

предмет	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Обществознание	24	53%
Математика (профильный уровень)	20	54,5%
Математика (базовый уровень)	25	44%
Физика	7	16%
История	4	9%
Биология	4	9%
Английский,	8	18%
География	3	7%
Информатика и ИКТ	3	7%
Химия	3	9%
Литература	2	4

Сравнение итоговых отметок и баллов по предметам

Предмет	Русский язык								
	Количество выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ	Итоговая отметка*, человек				Результат ЕГЭ, человек			
		2	3	4	5	0-23 баллов	24-59 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов
МБОУ "Средняя школа №2"	44	16	15	13		17	20	7	

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 человека, ГВЭ - 1 чел.

Сдали 45 человек -100%.

Предмет	Количество сдавших	Количество не сдавших	5	4	3	2	Средний балл по школе	2022	Россия	Район	Область
										69	71
Русский язык	44	0	7	20	17		63	65	68	69	71

Математика проф.	20	0	5	5	1	0	50	50	57	58	60
Математика базовая	24		4	1	1	9	3,7	3,7	4,2	4,1	4,1
Обществознание	24	16	1	4	3	1	39	49	56	52	57
История	4		1		3		57	45	56	48	59
Химия	3	1	1		1	1	55	56	56	53	57
География	3		2		1		77	46	55	51	51
Английский язык	8		1	4	3		54	52	66	69	74

**Ранжирование образовательных организаций по интегральным показателям
качества подготовки выпускников**

№ п/п	Наименование ОО (полное в соответствии с Уставом)	Всего ВТГ(выпускни ки текущего года)	ВТГ, сдававшие менее трёх ЕГЭ	Выпускники текущего года, получившие суммарно по трьём предметам соответствующее количество баллов			
				до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 им. Е.В. Камышева»	44	8	18	12	4	2

Средний балл ЕГЭ

Учреждение образования	Русский яз.		Математ профил.		физика		химия		биология		обществ		история		Англ.яз.		Информ атика		Географи я		Литерату ра		Матем базо вая
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<u>МБОУ «Средняя школа №2»</u>	63	65	50	50	45	46	55	56	59	45	39	49	57	45	54	52	61	47	77	46	37	49	3,7

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников

МБОУ «Средняя школа №2»
за 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Выпускники	Кол-во выпускников						
			Из них пошли учиться в 10 кл.	Из них пошли учиться в учреждениях СПО	Из них пошли учиться в учреждениях ВПО	Из них вышли на рынок труда	Служат в ВС	Из них нигде не работают и не учатся
1.	Выпускники и со средним общим образованием - всего, из них:	45	-	18	24	3	-	-
2.	Выпускники с основным общим образованием - всего, из них:	53	19	31	-	3	-	-

Количество выпускников 11 класса, обучающихся на бюджетных местах-12

Количество выпускников 11 класса, обучающихся платно- 20

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 42 педагога.

образование	количество человек	процентов
высшее профессиональное	32	76%
высшее непрофессиональное	2	5%
высшее неоконченное		
среднее профессиональное	8	19%
среднее		

Педагогический стаж учителей

стаж	количество человек	процентов
0-2лет	2	5%
2-5лет	5	12%
5-10лет	3	7%
10-20лет	6	14%
Больше 20	26	62%

Уровень квалификации педагогов достаточно высокий:

категория	количество человек	процентов
высшая	20	48%
первая	9	21%
соответствие занимаемой должности	13	31%

В 2022-2023 уч.г. повышен профессиональный уровень педагогических работников, включающий в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов (100%).

Аттестация педагогических и руководящих кадров	
повысили	
высшая категория	1. Филова Елена Викторовна 1 чел (2 %)
первая категория	1. Зареченская Ю.Б. 2. Пан Р.Р. 2 чел (5 %)
высшая категория (подтвердили)	Ферганова О.А.
первая категория (подтвердили)	1. Астранович Л.Н.
не изменили (человек)	39 (93%)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для получения обучающимися качественного образования.

Обучение педагогов и руководителей в 2022-2023 году:

Доля учителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	40 чел (95%)
Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации	5 чел (100%)
Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	5 чел (100%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда — 23247 единиц;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *обращаемость — 6920 единиц в год;*
- *объем учебного фонда — 14026 единиц.*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотекарь Шикова Людмила Викторовна часто приглашает школьников на тематические выставки, посвященные памятным датам, юбилеям писателей и поэтов.

Задача школьной библиотеки в профориентационной работе состоит в том, чтобы предоставить старшеклассникам исчерпывающую информацию об учебных заведениях, о современном состоянии рынка труда, о мире профессий. И наличие в библиотеке брошюр, книг и подборок статей по проблемам профориентации могут оказать неоценимую помощь молодежи. Немалую роль играет и городская детская библиотека, которая активно привлекает обучающихся МБОУ «Средняя школа №2» в свои мероприятия.

1. Всероссийский «Большой этнографический диктант»
2. Библиотечный урок «Знаете, каким он парнем был»

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1965
- Дата последнего капитального ремонта _____
- Общая площадь 3801,2 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 750 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 847 человек (на 01.09.2023)

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	38	1 847
Кабинет начальных классов №1	1	48,5
Кабинет начальных классов №2	1	48,5
Кабинет начальных классов №3	1	48,5
Кабинет начальных классов №4	1	48,5
Кабинет начальных классов №5	1	48,5
Кабинет начальных классов №23	1	48,5
Кабинет начальных классов №24	1	48,5
Кабинет начальных классов №25	1	48,5
Кабинет начальных классов №26	1	48,5

Кабинет начальных классов №27	1	48,5
Кабинет русского языка и литературы №7	1	48,5
Кабинет русского языка и литературы №13	1	48,5
Кабинет русского языка и литературы №19	1	48,5
Кабинет русского языка и литературы №20	1	48,5
Кабинет математики №10	1	48,5
Кабинет математики №11	1	48,5
Кабинет математики №29	1	48,5
Кабинет истории №14	1	48,5
Кабинет истории №12	1	48,5
Кабинет английского языка №17	1	48,5
Кабинет ОБЖ №21	1	48,5
Кабинет географии №18	1	48,5
Кабинет технологии №22	1	48,5
Кабинет музыки №28	1	48,5
Кабинет химии №15	1	63
Кабинет физики №6	1	66,3
Кабинет биологии №16	1	48,5
Компьютерный класс №8	1	47,8
Точка Роста	2	79,4
спортивный зал	2	191
актовый зал / музыкальный зал	1	86,4
музейная комната	1	15,1
Кабинет педагога-психолога	1	9,5
Кабинет для коррекционной работы	1	15,1
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	0	0
кабинет учителя-логопеда №9	1	30,7

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса
Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Кабинет директора	2	2	2	2	2
Кабинет завучей	2	2	2	2	2
Кабинет социального педагога	1	1	1	1	1
Кабинет психолога	1	1	1	1	1

Кабинет логопеда	1	1	1	1	1
Кабинет химии №15	1	1	1	1	1
Кабинет физики №6	1	1	1	1	1
Кабинет биологии №16	1	1	1	1	1
Компьютерный класс №8	13	13	13	13	13
Кабинет истории №12	1	1	1	1	
Кабинет истории №14	1	1	1	1	
Кабинет русского языка и литературы №7	1	1	1	1	1
Кабинет русского языка и литературы №13	1	1	1	1	
Кабинет русского языка и литературы №20	1	1	1	1	
Кабинет русского языка и литературы №19	1	1	1	1	
Кабинет географии №18	1	1	1	1	
Кабинет математики №17	1	1	1	1	
Кабинет математики №11	1	1	1	1	
Кабинет начальных классов №2	1	1	1	1	
Кабинет начальных классов №3	1	1	1	1	
Кабинет начальных классов №4	1	1	1	1	
Кабинет начальных классов №5	1	1	1	1	
Кабинет	1	1	1		

начальных классов №23					
Кабинет начальных классов №24	1	1	1		
Кабинет начальных классов №25	1	1	1	1	
Кабинет начальных классов №26	1	1	1	1	
Кабинет начальных классов №27	1	1	1	1	
Всего	42	42	42	29	23

Оргтехника, проекционная техника

Название	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
интерактивная доска	кабинет физики №6	рабочее
интерактивная доска	кабинет химии №15	рабочее
интерактивная доска	компьютерный класс №8	рабочее
интерактивная доска	кабинет начальных классов №2	рабочее
проектор	кабинет русского языка и литературы №7	рабочее
проектор	кабинет русского языка и литературы №20	рабочее
проектор	кабинет химии №15	рабочее
проектор	компьютерный класс №8	рабочее
проектор	кабинет физики №6	рабочее
проектор	кабинет биологии №16	рабочее
проектор	кабинет начальных классов №2	рабочее
проектор	кабинет начальных классов №3	рабочее
проектор	кабинет начальных классов №4	рабочее
проектор	кабинет начальных классов №23	рабочее
проектор	кабинет начальных классов №25	рабочее
плазменная панель	кабинет математики №11	рабочее
плазменная панель	кабинет начальных классов №26	рабочее
плазменная панель	кабинет начальных классов №5	рабочее
плазменная панель	кабинет истории №14	рабочее
плазменная панель	кабинет биологии №15	рабочее
плазменная панель	кабинет русского языка и литературы №13	рабочее
плазменная панель	кабинет музыки №28	рабочее
МФУ	директор	рабочее
МФУ	канцелярия	рабочее
МФУ	кабинет физики №6	рабочее
МФУ	кабинет завучей	рабочее

МФУ	кабинет химии №15	рабочее
МФУ	кабинет биологии №16	рабочее
МФУ	логопедический кабинет №9	рабочее
МФУ	кабинет психолога	рабочее
МФУ	кабинет начальных классов №25	рабочее
МФУ	кабинет русского языка и литературы №7	рабочее

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет химии	100
Кабинет физики	100
Кабинет биологии	100
Компьютерный класс	100
Кабинет истории	80
Кабинет русского языка и литературы	90
Кабинет географии	90
Кабинет иностранного языка	90
Кабинет математики	80
Кабинеты начальных классов	90

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 66 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов. Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	847
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	426 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	1 (0,2%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (48%)
— первой		9 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (17%)
— больше 20 лет		26 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (17%)
— от 55 лет		15 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 чел (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 чел (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	847 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.