Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №2 им. Е.В.Камышева»

# Адрес:  215010, Россия, Смоленская область, город Гагарин, улица Петра Алексеева, дом 2. Телефоны:  8 - (48135) 3 - 43 - 03, 8 - (48135) 3 - 43 – 06

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Средняя школа №2»

\_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Чипенюк

Приказ №84 от 21.05.24

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профильном классе (группе) психолого-педагогической направленности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №2 им. Е.В.Камышева»**

1.Общие положения

Положение о профильных психолого-педагогических классах (группах) (далее–Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; Приказ Минобразования РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
* «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);
* Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП  2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
* Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке №819-ОД от 19.09.2023г «Об утверждении Концепции развития сети профильных психолого-педагогических классов в Смоленской области в 2023-2025 годах»
* Приказ  Департамента  Смоленской области по образованию и науке «О создании в 2023-2024 учебном году профильных психолого-педагогических классов на территории Смоленской области»
* Приказ  Министерства образования и науки  Смоленской области №434-ОД от 27.04.2024 «О создании в 2024-2025 учебном году профильных психолого-педагогических классов на территории Смоленской области»
* Приказ Комитета по образованию Администрации Гагаринского района Смоленской области №304 от 03.05.2024 «Об открытии в 2024-2025 учебном году профильного психолого-педагогического класса»

2.Определение статуса психолого-педагогического класса (группы)

в рамках ФГОСООО и ФГОС СОО

Статус психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы на уровне среднего общего образования (профильный этап) и/или на уровне основного общего образования (пропедевтический и предпрофильный этапы).

При реализации образовательной программы психолого-педагогического класса (группы) основными условиями являются:

* выбор обучающегося и (или) его родителей(законныхпредставителей);
* положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
* кадровые условия в базовой образовательной организации;
* материально-технические условия в образовательной организации;
* учебно-методические условия в образовательной организации.

3.Основная цель и задачи

3.1.Педагогические классы (группы) создаются в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

3.2.Целью педагогических классов (групп) является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

3.3. Задачи психолого- педагогических классов (групп):

* удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в учреждениях психолого-педагогического профиля и социальной направленности;
* получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний;
* создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора;
* создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной психолого-педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности;
* развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

4.Организация образовательного процесса

в психолого-педагогическом классе (группе)

Зачисление в психолого-педагогические классы (группы) осуществляется на основании заявления обучающегося и (или) его родителя (законного представителя) и проводится приказом директора образовательной организации.

Преимущественным правом при зачислении в профильные психолого-педагогические классы (группы) пользуются обучающиеся имеющие:

* средний/высокий уровень развития педагогической склонности в структуре педагогической одаренности;
* средний/высокий уровень педагогического интереса;
* средний/высокий уровень педагогической одаренности;
* имеющие средний балл не ниже 4,2;
* результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, изучаемым углубленно;
* результаты участия в других олимпиадах и конкурсах по учебным предметам, изучаемым углубленно;
* успешно обучающиеся психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования по пропедевтическим и предпрофильным программам.

Порядок комплектования сетевых классов с углубленным изучением отдельных предметов могут оговариваться в дополнительных локальных актах.

Профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) реализуется посредством:

* изучения отдельных учебных предметов по выбору, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
* организации внеурочной деятельности обучающихся;
* организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
* организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
* организациии проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Образовательная программа психолого-педагогического класса (группы) на базе образовательной организации реализуется на основе различных моделей:

* оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной);
* сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* сетевое взаимодействие регламентируется договором о сетевом взаимодействии и соглашением о сотрудничестве.

Посещение занятий профильной направленности, учебной практики и мероприятий, включенных в дорожную карту на текущий учебный год, для обучающихся психолого-педагогических классов (групп) является обязательным.

Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе (группе), на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива могут переводиться для продолжения обучения в другой класс.

Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого триместра 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

5.Содержание профильного обучения

в психолого-педагогических классах (группах)

При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте 3.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016№2/16-з).

Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах (группах) определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнями основного общего образования, среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

Содержание учебных предметов для обучающихся 10-11 психолого-педагогических классов (групп) может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения.

Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

* в рамках дополнительных учебных предметов;
* во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

В учебном плане обязательно предусматривается курс «Индивидуальный проект».

Реализация ООП ООО и/или ООП СОО может осуществляться в сетевой форме на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины в рамках курсов внеурочной деятельности «Введение в педагогическую деятельность» и «Введение в психологию» (на уровне ООО); «Основы педагогики» и «Психология общения» на уровне СОО.

Практический модуль программы «Педагогическая практика» в психолого-педагогических классах реализуется в рабочей программе воспитания.

6.Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого - педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГО ООО и ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевых образовательных программ внеурочной деятельности.

7.Права и обязанности участников образовательных отношений

Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

* на выбор профиля обучения;
* выбор курсов внеурочной деятельности.

Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

Учитель – предметник имеет право:

* на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
* самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

Учитель – предметник обязан:

* разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней на основе Федеральных рабочих программ;
* разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности на основе Федеральных рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
* устанавливать график проектно - исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

8.Управление профильным психолого-педагогическим классом

Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка организации.

Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель организации, назначенный приказом директора.

Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

9.Документация и отчетность

* положение о профильных психолого – педагогических классах (группах);
* договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
* соглашения о сотрудничестве (при сетевой форме реализации образовательных программ);
* положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевых образовательных программ внеурочной деятельности;
* заявления родителей (законных представителей) на обучение ребенка в психолого-педагогическом классе (пропедевтический и предпрофильный этапы);
* заявление обучающегося о выборе профиля (профильный этап);
* учебный план и план внеурочной деятельности;
* рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
* рабочая программа воспитания;
* календарный учебный график;
* календарный график воспитательных мероприятий;
* расписание предметов и внеурочных курсов;
* электронный журнал учета результатов обучения по предметам;
* положение о портфолио обучающегося.

Обучающиеся должны иметь:

проектную работу (не менее одной на уровне основного общего образования и не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);

портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио.

10.Заключительные положения

Закрытие психолого-педагогических классов (групп) относится к компетенции образовательной организации.