



ПРОСВЕЩЕНИЕ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ

Психолого-педагогические классы в России: уникальная перспектива для развития школы

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

Нормативно-правовые документы психолого-педагогических классов

- ✓ **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);**
- ✓ **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;**
- ✓ **«Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);**
- ✓ **Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28**

Нормативно-правовые документы психолого-педагогических классов

- ✓ **Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке №819-ОД от 19.09.2023г «Об утверждении Концепции развития сети профильных психолого-педагогических классов в Смоленской области в 2023-2025 годах»**
- ✓ **Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке «О создании в 2023-2024 учебном году профильных психолого-педагогических классов на территории Смоленской области»**

Большинство выпускников не имеют четких предпочтений относительно будущей профессии



Педагогические классы – это осознанный шаг в профессию

В связи с этим процесс сопровождения профессионально-личностного самоопределения школьников целесообразно начинать как можно раньше

✓ Цели создания психолого-педагогических классов

Выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению

Интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.



✓ Задачи создания психолого-педагогических классов

1. Формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности

2. Предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической деятельности

3. Развитие у школьников способностей к психолого-педагогической деятельности



Учебный план психолого-педагогического класса социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный ур)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Психология общения		1	1
Основы педагогики		1	2
ИТОГО часов по плану		24	24

Д Л Я У Ч Е Н И К О В

➤ **Понимание своей индивидуальности**

➤ **Развитие интеллекта**

➤ **Развитие личностных качеств и навыков**

➤ **Расширение представлений о мире профессий**

➤ **Профессиональное самоопределение**

➤ **Повышение мотивации к учёбе**



Д Л Я У Ч Е Н И К О В

➤ Развитие социальной активности и социальной ответственности

➤ Повышение самооценки

➤ Расширение представлений о педагогическом процессе

➤ Развитие навыков самообразования

➤ Организация образовательных и учебных событий

➤ Творческие исследовательские проекты, педагогические пробы



Д Л Я У Ч Е Н И К О В

Практическая подготовка включает:

- педагогическое взаимодействие с младшими школьниками, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);
- проведение исследований, разработку и реализацию проектов социальной направленности;
- разработку и реализацию индивидуально ориентированных программ образования, в том числе с освоением в интернет пространстве и на цифровых платформах;
- создание банка данных образовательных ресурсов;
- волонтерскую деятельность в роли помощника учителя и воспитателя в младших классах;
- участие в созидательной деятельности школьного самоуправления;
- активное включение в общественную жизнь молодого поколения страны, связанного с предметной и психолого-педагогической сферами;
- осознанное участие в освоении учебных дисциплин, стремление совершенствовать учебную деятельность свою и одноклассников).

Д Л Я Ш К О Л Ы

- **Формирование новой педагогической культуры школы**
- **Развитие новых форм и способов образования**
- **Совершенствование системы учета образовательных результатов школьников**
- **Повышение качества образования**
- **Подготовка профессионально-ориентированного выпускника**
- **Активация процессов профессионального самообразования педагогических работников**
- **Расширение социального партнерства**



Для системы образования в целом

- ✓ Повышение статуса педагога
- ✓ Поддержка обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности
- ✓ Повышение престижа педагогических профессий
- ✓ Создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров
- ✓ Повышение психолого-педагогической культуры населения

